



Резолюция I Всекузбасского съезда директоров школ

5 марта 2019 года в г. Кемерово состоялся I Всекузбасский съезд директоров школ. Целью данного съезда стало привлечение педагогической общественности к обсуждению вопросов развития региональной системы общего образования, изучение передовых управленческих практик и распространение эффективного управленческого опыта.

В рамках подготовки съезда в период с 18 по 28 февраля членами оргкомитета и специалистами департамента образования и науки Кемеровской области были организованы рабочие встречи с директорами общеобразовательных организаций, где обсуждались следующие вопросы:

- школа и общество (взаимодействие с родителями, работа с общественными организациями);
- актуальные вопросы оценки качества образования в современной школе (оценочные процедуры и их использование в управлении образовательным процессом);
- современные ресурсы повышения качества общего образования (кадры, материально-техническое оснащение, образовательные технологии);
- важные составляющие организации образовательного процесса (питание, сохранение здоровья школьников, безопасность образовательного процесса);
- современная школа: реальные возможности для каждого (реализация индивидуального образовательного маршрута, инклюзивное образование, выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся).

Участники съезда, обозначая и подчеркивая важную роль управленческой деятельности в обеспечении нового качества образования, отмечают, что в системе образования Кемеровской области в последние годы созданы необходимые и достаточные условия нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, информационного и финансового характера, позволяющие обеспечить поступательное развитие региональной системы образования.

Вместе с тем существует ряд проблем и задач, актуальных для развития региональной системы образования, для решения которых участники съезда предлагают:

1. В целях совершенствования системы оценки качества образования, перехода от модели контроля качества к модели обеспечения качества образования и в помощь руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать единую региональную концептуально-методологическую базу для оценки качества образования;
- обеспечить образовательные организации апробированным и стандартизированным инструментарием для оценки качества образования на основе единых подходов на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
- разработать и апробировать методические рекомендации для анализа и интерпретации полученных результатов различных оценочных процедур;
- продолжить работу по формированию экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования.

2. В целях формирования кадровой политики системы общего образования, повышения мотивации педагогических и управленческих кадров на достижение высоких результатов деятельности:

в части повышения престижа педагогического труда и привлечения новых кадров

- органам местного самоуправления продолжить практику целевого набора на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;
- департаменту образования и науки Кемеровской области выйти с предложением в Министерство науки и высшего образования РФ по вопросу увеличения контрольных цифр приема на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;
- разработать на региональном уровне систему финансовой поддержки молодых педагогов;
- разработать и внедрить региональное положение о наставничестве в образовательных организациях, предусмотрев моральное и материальное поощрение;
- подготовить нормативно-правовое обеспечение на региональном и муниципальном уровнях открытия и функционирования педагогических классов;

в части создания необходимых условий для непрерывного профессионального развития

- продолжить работу по развитию профессиональных ассоциаций, интернет – сообществ творчески работающих педагогов;
- разработать систему оценки эффективности повышения квалификации педагогических работников;

- увеличить практико-ориентированную составляющую в программах повышения квалификации (не менее 50%), исходя из запросов образовательных организаций;

в части расширения мер социальной поддержки и стимулирования труда педагогических работников

разработать и принять межведомственную программу оздоровления педагогов;

создать межведомственную постоянно действующую комиссию по анализу состояния системы оплаты труда в образовании, оценке предложений по ее совершенствованию;

рассмотреть на региональном уровне вопрос увеличения размера выплаты за классное руководство.

3. В целях формирования региональной сетевой инфраструктуры поддержки деловой и социальной активности детей и молодёжи; изменения подходов в работе по профориентации на личностный рост, развитие карьеры и повышение осознанности в построении профессиональной траектории, а также с учетом накопленного в регионе опыта:

- обеспечить общеобразовательные организации инструментами и механизмами выявления и сопровождения талантливых и социально-активных детей и молодёжи;

- диссеминировать российский и региональный опыт внедрения моделей социального партнерства общеобразовательных организаций с профессиональным образованием, работодателями на основе практико-ориентированных технологий и с учетом востребованности кадров на региональном рынке труда;

- максимально использовать возможности федеральных проектов «Кадры будущего для регионов», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», региональных проектов «Сто дорог - одна моя»; «Образование. Профессия. Карьера»;

- разработать положение о муниципальных центрах (площадках) профориентационной работы на базе общеобразовательных организаций, участвующих в реализации национального проекта «Образование»;

- совместно с Советом ректоров Кемеровской области расширить возрастной и предметный круг региональных олимпиад и интеллектуальных состязаний школьников, используя возможности цифровой образовательной среды;

- в целях поддержки детей с разными образовательными потребностями создать сеть региональных и муниципальных ресурсных центров;

- продолжить внедрение в образовательный процесс методов проектного, исследовательского обучения, практико-ориентированных технологий;

- ввести в практику работы образовательных организаций принцип индивидуализации оценивания образовательных результатов учащихся с учетом потребностей и возможностей различных категорий обучающихся.

4. В целях создания современной безопасной комфортной среды образовательной организации, учитывая интересы всех участников образовательных отношений:

- разработать и внедрить модели «опорной школы», «школы – учебно-методического центра», «культурно-образовательного центра» и др.;

- обеспечить развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды; продолжить работу по цифровизации общеобразовательных организаций в рамках федеральных и региональных проектов в сфере образования;

в части организации школьного питания

- департаменту образования и науки Кемеровской области выйти с предложением в Министерство просвещения Российской Федерации о рассмотрении возможности разработки федерального проекта по модернизации школьных столовых;

- на регулярной основе проводить аудит школьного питания с привлечением родительской, научной общественности;

- организовать на областном уровне проведение конкурсов профессионального мастерства для работников школьных столовых;

- тиражировать опыт г. Кемерово по цифровизации процесса организации школьного питания и подключения биллинговой системы;

в части обеспечения безопасных условий пребывания

- на региональном и муниципальном уровнях продолжить работу по технической защищенности образовательных организаций (оснащение системами видеонаблюдения, контроля управления доступом и т.д.);

- учредителям объектов образования 1 и 2 категорий опасности обеспечить их квалифицированной физической охраной;

- департаменту образования и науки Кемеровской области подготовить предложения в проект постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации";

в части развития государственно-общественного управления образовательной организацией

- продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей), общественных организаций, бизнес-сообщества к реализации образовательных проектов, в том числе в рамках национального проекта «Образование»;

- с целью формирования активной позиции родителей, их информирования и просвещения активно создавать родительские объединения и сообщества.