



Резолюция I Всекузбасского съезда директоров школ

5 марта 2019 года в г. Кемерово состоялся I Всекузбасский съезд директоров школ. Целью данного съезда стало привлечение педагогической общественности к обсуждению проблемных вопросов развития региональной системы общего образования, изучение передовых управленческих практик и распространение эффективного управленческого опыта.

В рамках подготовки съезда в период с 18 по 28 февраля членами оргкомитета и специалистами департамента образования и науки Кемеровской области были организованы рабочие встречи с директорами общеобразовательных организаций, где обсуждались следующие вопросы:

- школа и общество (взаимодействие с родителями и общественными организациями);
- актуальные вопросы оценки качества образования в современной школе (оценочные процедуры и их использование в управлении образовательным процессом);
- современные ресурсы повышения качества общего образования (кадры, материально-техническое оснащение, образовательные технологии);
- важные составляющие организации образовательного процесса (питание, сохранение здоровья школьников; безопасность образовательного процесса);
- современная школа: реальные возможности для каждого (реализация индивидуального образовательного маршрута, инклюзивное образование, выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся).

Участники съезда, обозначая и подчеркивая важную роль управленческой деятельности в обеспечении нового качества образования, отмечают, что в системе образования Кемеровской области в последние годы созданы необходимые и достаточные условия нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, информационного и финансового характера, позволяющие обеспечить поступательное развитие региональной системы образования.

Вместе с тем существует ряд проблем и задач, актуальных для развития региональной системы образования, для решения которых участники съезда предлагают:

1. В целях совершенствования системы оценки качества образования, перехода от модели контроля качества к модели обеспечения качества образования и в помощь руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать единую региональную концептуально-методологическую базу для оценки качества образования;

- обеспечить образовательные организации апробированным и стандартизированным инструментарием для оценки качества образования на основе единых подходов на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
- разработать и апробировать методические рекомендации для анализа и интерпретации полученных результатов различных оценочных процедур;
- продолжить работу по формированию экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования.

2. В целях формирования кадровой политики системы общего образования, повышения мотивации педагогических и управленческих кадров на достижение высоких результатов деятельности:

в части повышения привлекательности педагогического труда и привлечения новых кадров

- продолжить практику целевого набора на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;
- обратиться в Министерство науки и высшего образования РФ об увеличении контрольных цифр приема на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;
- разработать действенную систему финансовой поддержки молодых педагогов, производя в течение первых трех лет работы постоянную стимулирующую выплату в размере не менее 5 тысяч рублей;
- разработать и внедрить региональное положение о наставничестве в образовательных организациях, предусмотрев моральное и материальное поощрение;
- продолжить работу по переводу школьного документооборота, мониторингов системы образования, учета личных достижений учащихся и педагогов, оперативного вертикального информационного обмена в региональную информационную систему «Электронная школа 2.0»;
- разработать нормативно-правовое обеспечение на региональном и муниципальном уровнях открытия и функционирования педагогических классов;

в части создания необходимых условий для непрерывного профессионального развития

- продолжить работу по развитию профессиональных ассоциаций, интернет-сообществ творчески работающих педагогов;
- разработать систему оценки эффективности повышения квалификации через педагогическую деятельность слушателей (а не через количество прослушанных часов);
- усилить практико-ориентированную составляющую в программах повышения квалификации исходя из запросов образовательных организаций, разработать комплексные программы повышения квалификации по типу «перезагрузки» педагогических коллективов общеобразовательных организаций;

в части расширения мер социальной поддержки и стимулирования труда педагогических работников

- разработать и принять межведомственную программу оздоровления педагогов;
- установить единую для региона стоимость обязательного медицинского осмотра;
- увеличить размер выплаты за классное руководство не менее чем в два раза;
- создать межведомственную постоянно действующую комиссию по подготовке и оценке предложений по совершенствованию системы оплаты труда в образовательных организациях.

3. В целях формирования региональной сетевой инфраструктуры поддержки деловой и социальной активности детей и молодёжи; изменения подходов в работе по профориентации на личностный рост, развития карьеры и повышения осознанности в построении профессиональной траектории, а также с учетом накопленного в регионе опыта:

- обеспечить общеобразовательные организации инструментами и механизмами выявления и сопровождения высокомотивированных и социально-активных детей и молодёжи;
- продолжить разработку и внедрение моделей социального партнерства общеобразовательных организаций с профессиональным образованием, работодателями на основе практико-ориентированных технологий и с учетом востребованности кадров на региональном рынке труда;
- максимально использовать возможности федеральных проектов «Кадры будущего для регионов», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», региональных проектов «Сто дорог – одна моя»; «Образование. Профессия. Карьера»;
- совместно с Советом ректоров Кемеровской области расширить возрастной и предметный круг региональных олимпиад и интеллектуальных состязаний школьников, используя возможности цифровой образовательной среды;
- рассмотреть вопрос по созданию ресурсных центров по развитию и поддержке детей с разными образовательными потребностями, в функции которых входит методическая поддержка педагогических работников, координация взаимодействия учреждений образовательной вертикали и горизонтали, апробация и внедрение инновационных психолого-педагогических технологий;
- активнее внедрять в образовательный процесс методы проектного, исследовательского обучения, практико-ориентированные технологии;
- в рамках индивидуализации оценивания результатов учащихся разработать критериальную базу фиксации успеха для различных категорий учащихся;

4. В целях создания современной безопасной комфортной среды образовательной организации, учитывая интересы всех участников образовательных отношений:

- разработать и внедрить модели «опорной школы», «школы – учебно-методического центра», «культурно-образовательного центра» и др., предусмотрев организационное, финансовое и методическое сопровождение;

– обеспечить практическое применение современной и безопасной цифровой образовательной среды;

в части организации школьного питания

– возродить проект по модернизации школьных пищеблоков, особое внимание уделить пищеблокам сельских территорий;

– на регулярной основе проводить аудит школьного питания с привлечением научной общественности;

– организовать на областном уровне проведение конкурсов профессионального мастерства для работников школьных столовых;

– тиражировать опыт г. Кемерово по цифровизации процесса организации школьного питания и подключения биллинговой системы;

в части обеспечения безопасных условий пребывания

– продолжить работу по технической защищенности образовательных организаций (оснащение системами видеонаблюдения, контроля управления доступом и т. д.);

– обеспечить объекты образования I и II категорий опасности квалифицированной физической охраной;

– департаменту образования и науки Кемеровской области подготовить предложения в проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

в части развития государственно-общественного управления образовательной организацией

– продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей), общественных организаций, бизнес-сообщества к государственно-общественному управлению образовательной организацией;

– с целью формирования активной позиции родителей, их информирования и просвещения активно создавать родительские объединения и сообщества;

– подготовить и обсудить с участниками образовательных отношений проект положения о порядке использования сотовых телефонов во время образовательного процесса.